Effektiv forberedelse til eksamen – Dunlosky Results

www.stem.org.uk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Læringsteknik | Forklaring | Effekt |
| Huskesymboler*Mnemonics* | Formulere noget der hjælper dig til at huske. Fx husk: **H**endes **u**ldsok **s**kal **k**oges | Lav |
| Sammenfatte*Summarising* | Tage en del af teksten, og reducere den. | Lav |
| Billedsprog*Imagery* | Tegne billeder, symboler eller modeller  | Lav |
| Selv-forklaring*Self-explanation* | Tænke højt, stille spørgsmål, afprøve løsninger, kommentere på fejl, Identificere andre tilgange  | Medium |
| Mix praksis *Interleaved praksis* | Arbejd ikke med det sammen hele tiden, men bland temaer og praksis ift. kontekst. Læring som en iterativ proces. Ikke aaabbbcccdddMen abcd-acbd-abcd | Medium |
| Detaljerede forhør*Elaborative interrogation* | Prøve at forstå, hvorfor noget er sandt.  | Høj |
| Fordelt praksis*Distributed practice* | Genlær emner igen og igen i forskellige kontekster | Høj |
| Træning til test*Practice testing* | Ordkort - indekskort | Høj? |
| Understregning – overstregning*Highlighting* | Finde nøgleord i en tekst | Lav |
| Læs igen*Re-reading* | Læs en tekst flere gang til du kan den. | Lav |
|  |  |  |