

Kursus i udvikling af små børns naturfaglige dannelse

Forår 2015

Anette Vestergaard Nielsen
a.vestergaard6@gmail.com

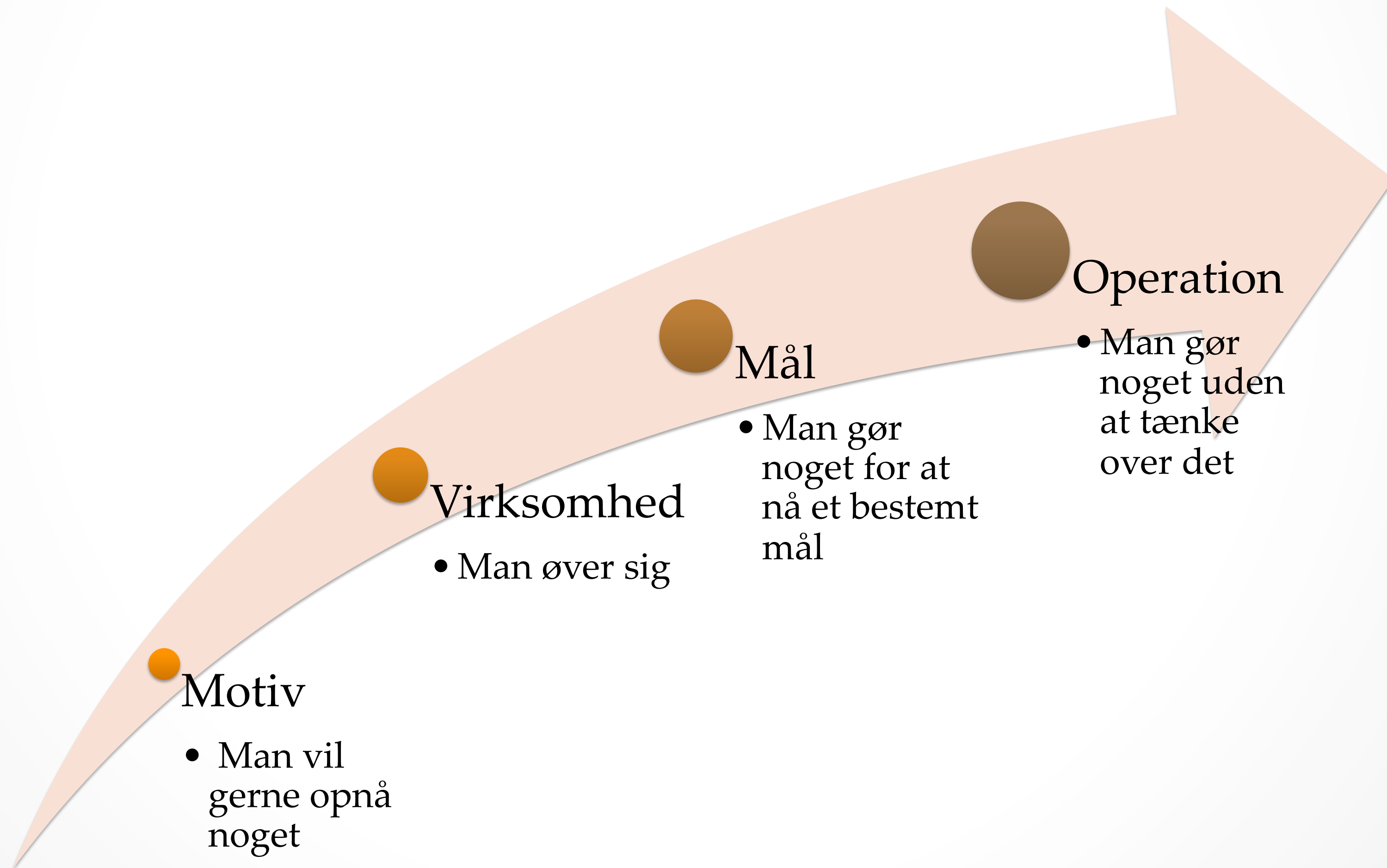
Program

- Teori om børns naturfaglige dannelse
- Aktiviteter med vand
- Frokost
- Aktiviteter med luft
- Afslutning

Små børn – Store børn

Vuggestue	Børnehave
Er opmærksomme på dem selv og det de kan.	Er opmærksomme på hinanden
Udvikler og undersøger det de får.	Bruger ting, som det er tiltænkt.
Kan dvæle ved noget længe	Har brug for nye input
Har brug for "efterlege"	Har brug for kontrakt og afslutning.
Fortsætter med at undersøge	Kan konkludere
Differentiering vigtig	Differentiering nødvendig.
Bemærker ild i lys. "Mono"orienteret	Bemærker flammens størrelse, lysets farve, stagens udformning. Detaljeorienteret

Meningsfulde aktiviteter



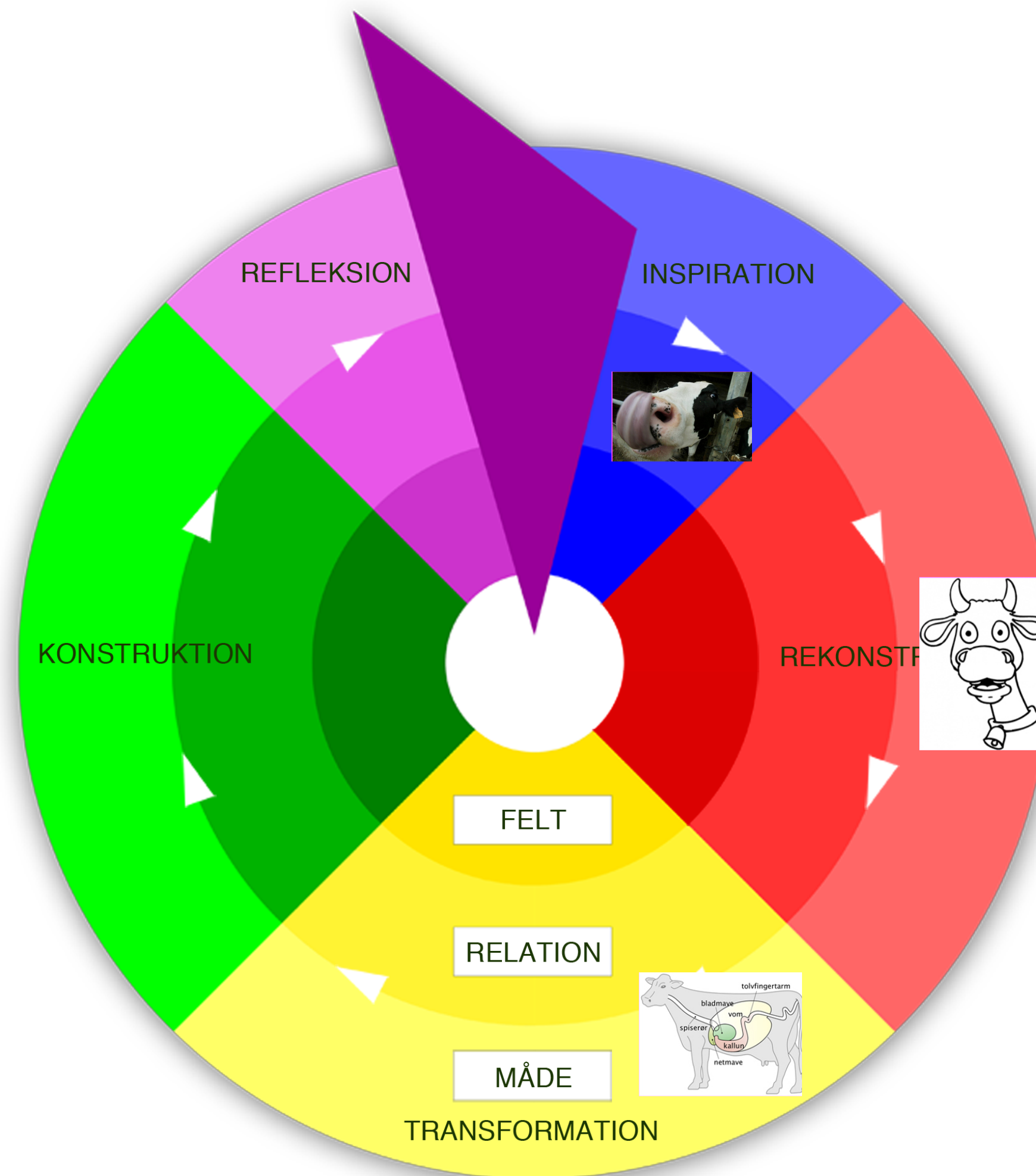
Læg Puslespil



Den naturfaglige dannelse

- Økonomi
- Kultur
- Demokrati
- Nytte

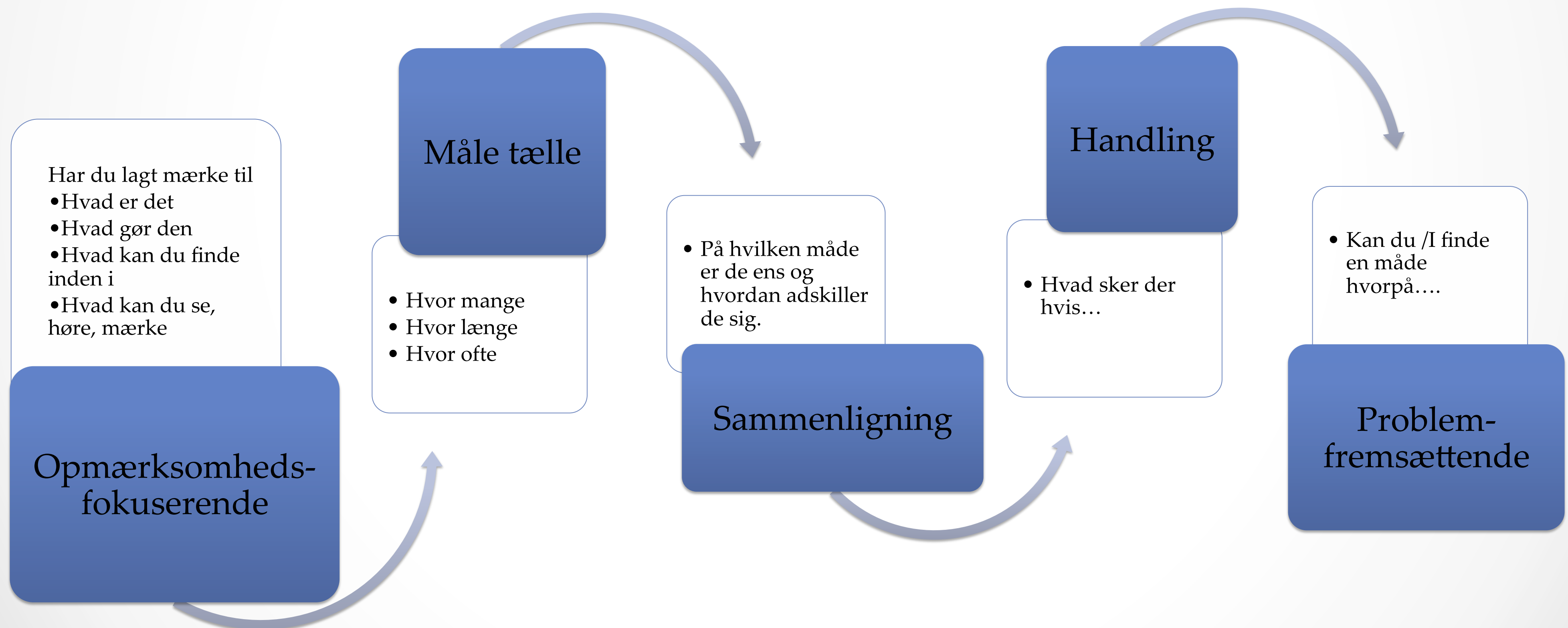
Derewiankas 5 faser



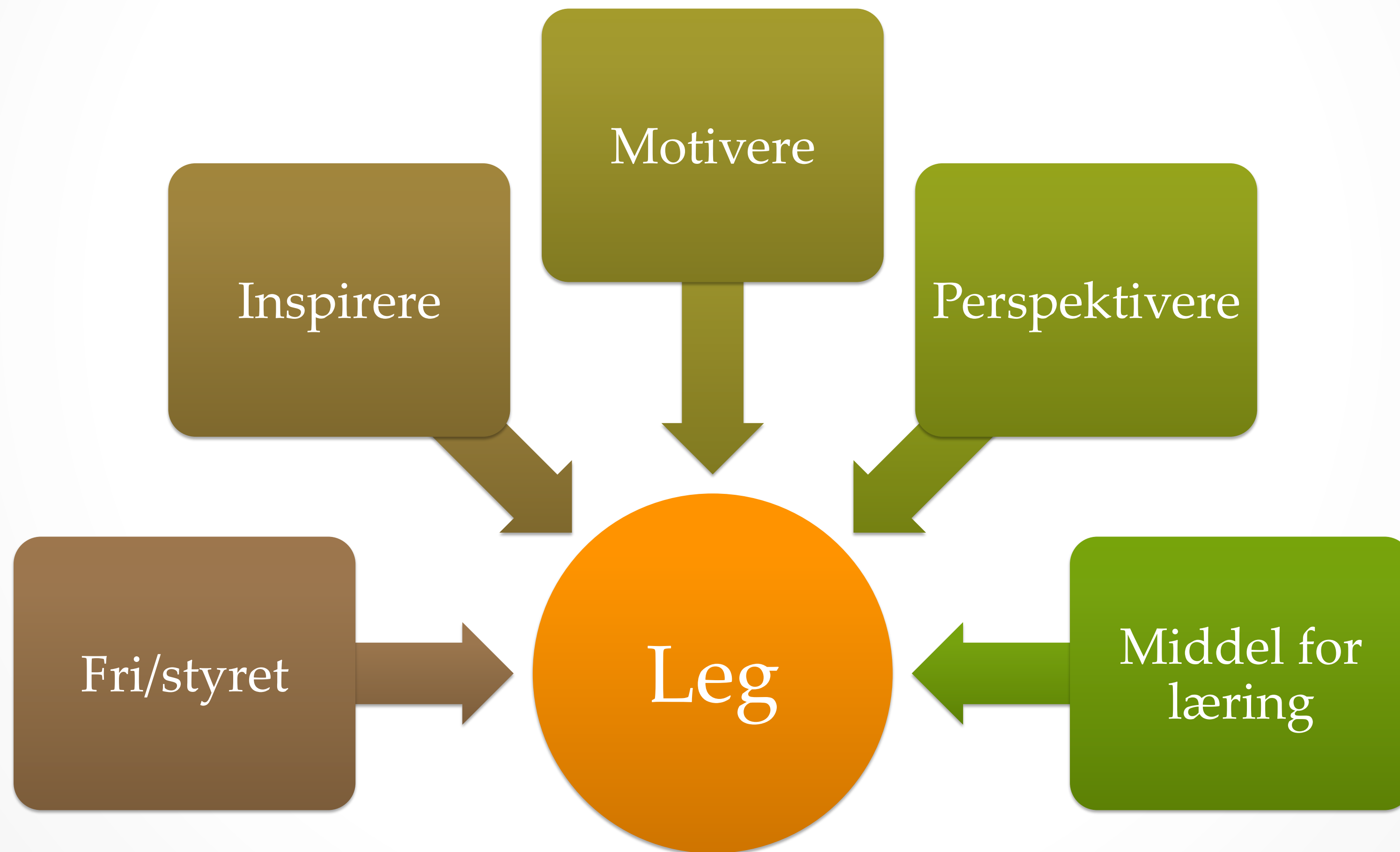
Oplevelse

- Oplevelse er den knage vi kan hænge viden op på.
- Oplevelse kan gennem leg og læring føre til opdagelse.
- Vejen mellem oplevelse og opdagelse er sproget.

Spørgsmålsprogression



Leg og læring



Læringsvirkemiddel

Didaktiske greb/setup

- Rollespil
- Musik
- Fortælleleg
- Gætteleg
- Mv.

God fornøjelse!

